



Indikatoren und Quoten zur Ausbildungs- berichterstattung

19.01.2011

Regina Dionisius, Nicole Lissek, Friedel Schier



42!

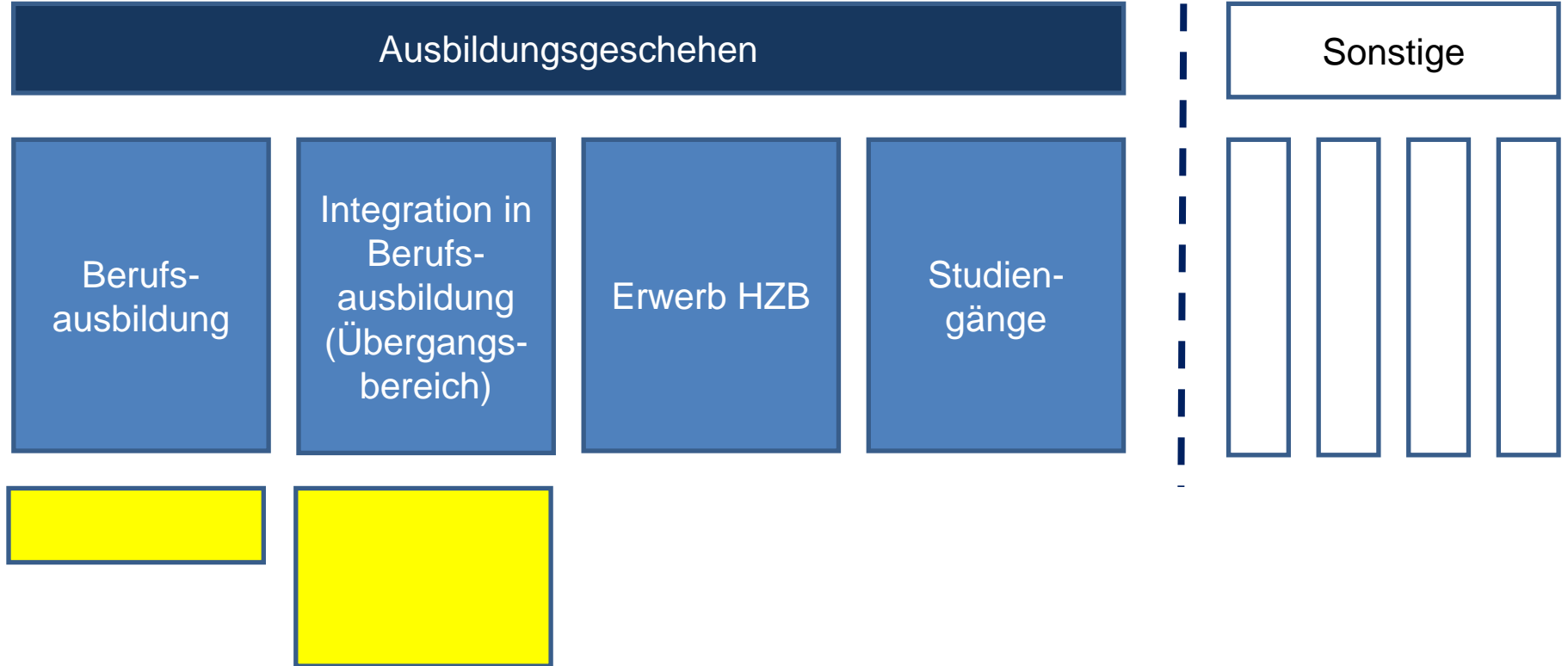
23%



35%

Gliederung

- 1. Sektoren und Konten der iABE**
2. Indikatorensystem der iABE
3. Indikatoren zur Berufs(aus)bildung

1. Bildungssektoren und –konten



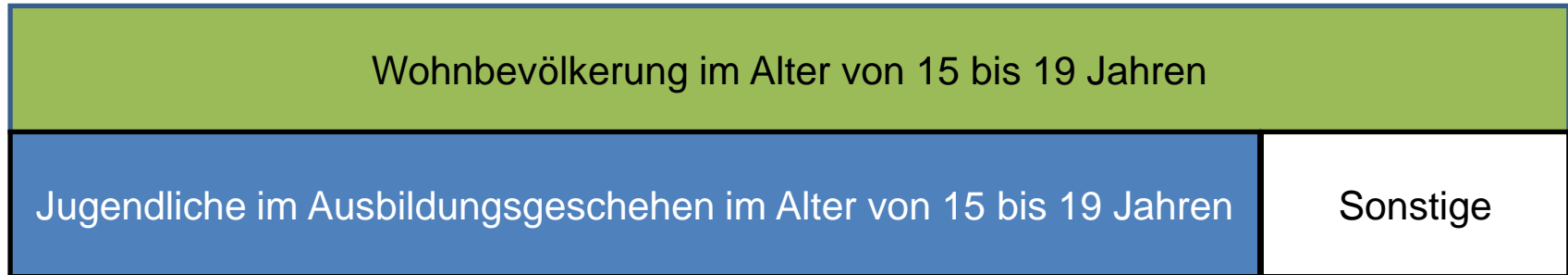
-  Kernbereich des Ausbildungsgeschehens
-  Konten zur Ergänzung des Kernbereichs

 Sonstige Sektoren

Gliederung

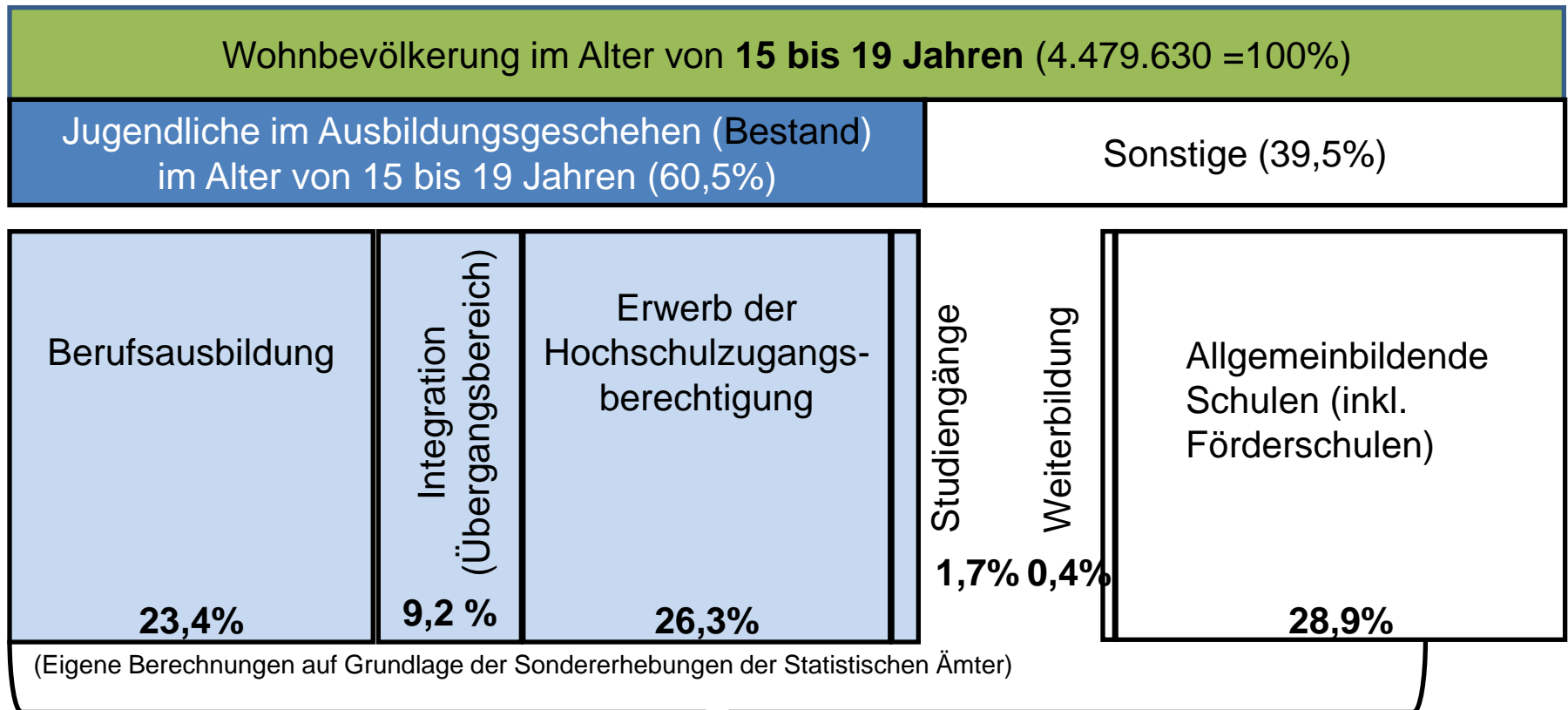
1. Sektoren und Konten der iABE
- 2. Indikatorensystem der iABE**
3. Indikatoren zur Berufs(aus)bildung

Das (berufliche) Ausbildungsgeschehen



- Wo verbleiben die Jugendlichen nach dem Verlassen der allgemeinbildenden Schule?
- Wie stark werden die Angebote beruflicher Qualifizierung genutzt?

Jugendliche (Bestand) in Bildung (2008)



89,9% in formaler Bildung

Anfänger in Sektoren der iABE (2009)

Anfänger im Ausbildungsgeschehen 2009 (100%)			
Berufsausbildung	Integration in Berufsausbildung (Übergangsbereich)	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	Studiengänge
35,8%	17,1%	26,0%	21,1%

- Welche Bedeutung haben die einzelnen (Bildungs-) Sektoren im Ausbildungsgeschehen?
- Welche Bedeutung haben die Bildungsangebote (Konten) im jeweiligen Sektor?

Gliederung

1. Sektoren und Konten der iABE
2. Indikatorensystem der iABE
- 3. Indikatoren zur Berufs(aus)bildung
(siehe Handout)**

$$\text{Quote} = \frac{\text{Zielgröße}}{\text{Referenzgröße}}$$

Quote:

- „echte“ vs. „unechte“
 - neutrale, mathematische Beschreibung
- „angemessen“ vs. „nicht angemessen“
 - Bewertung

Indikatoren sind i.d.R. eine **Quote** (mathematisch) und haben zusätzlich eine

- theoretische,
- methodische,
- praktische,
- (bildungs)politische Relevanz (Bewertung)

(Meyer, CEVal)

in einem bestimmten Kontext.

- Jugendliche im Ausbildungsgeschehen (Bestand)

$$\frac{\text{Jugendliche im Alter von } \mathbf{15 \text{ bis } 19 \text{ Jahren}} * 100}{\text{Wohnbevölkerung im Alter von } \mathbf{15 \text{ bis } 19 \text{ Jahren}}} = 23,4 \%$$

- Anfänger im Ausbildungsgeschehen

$$\frac{\text{Anfänger im Alter von } \mathbf{15 \text{ bis } 19 \text{ Jahren}} * 100}{\text{Wohnbevölkerung im Alter von } \mathbf{15 \text{ bis } 19 \text{ Jahren}}} = ?$$

- Anfänger im Sektor *Berufsausbildung*

$$\frac{\text{Anfänger im Sektor } \mathbf{Berufsausbildung}}{\text{Anfänger im Ausbildungsgeschehen insgesamt}} = 35,8 \%$$

3. Ausgewählte Quoten (2008)

- Rechnerische Einmündungsquote (REQ)

$$\frac{\text{Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge}}{\text{Schulabgänger aus allgemeinbildenden Schulen}} = 67,9 \%$$

- Einmündungsquote der Ausbildungsinteressierten (EQI)

$$\frac{\text{Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge}}{\text{Institutionell erfasste ausbildungsinteressierte Personen}} = 64,6 \%$$

- Ausbildungsanfängerbeteiligungsquote (AQ) bzw. (AAQ)

$$\sum_{16}^{24} \frac{\text{Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge } i / \text{Anfänger } i}{\text{Wohnbevölkerung } i} = 60,1 \% (2009)$$
$$= 53,6\% (2009)$$