

Integrierte Ausbildungsberichterstattung Fragen und Antworten

BDA/BDI-Arbeitskreis Berufsbildung
24.03.2010
Berlin

- Das Projekt zur
Ausbildungsberichterstattung
- Anfragen aus der Wirtschaft
- Erste Antworten

Vorlauf:

Synopse im Berufsbildungsbericht

Machbarkeitsstudie Hessen

Beschlüsse im HA; WiMiKo

Organisation:

Gemeinschaftsprojekt, BMBF-gefördert

von BiBB und Statistischen Ämtern

Laufzeit 2/3 Jahre

Anspruch:

Transparenz + Vollständigkeit

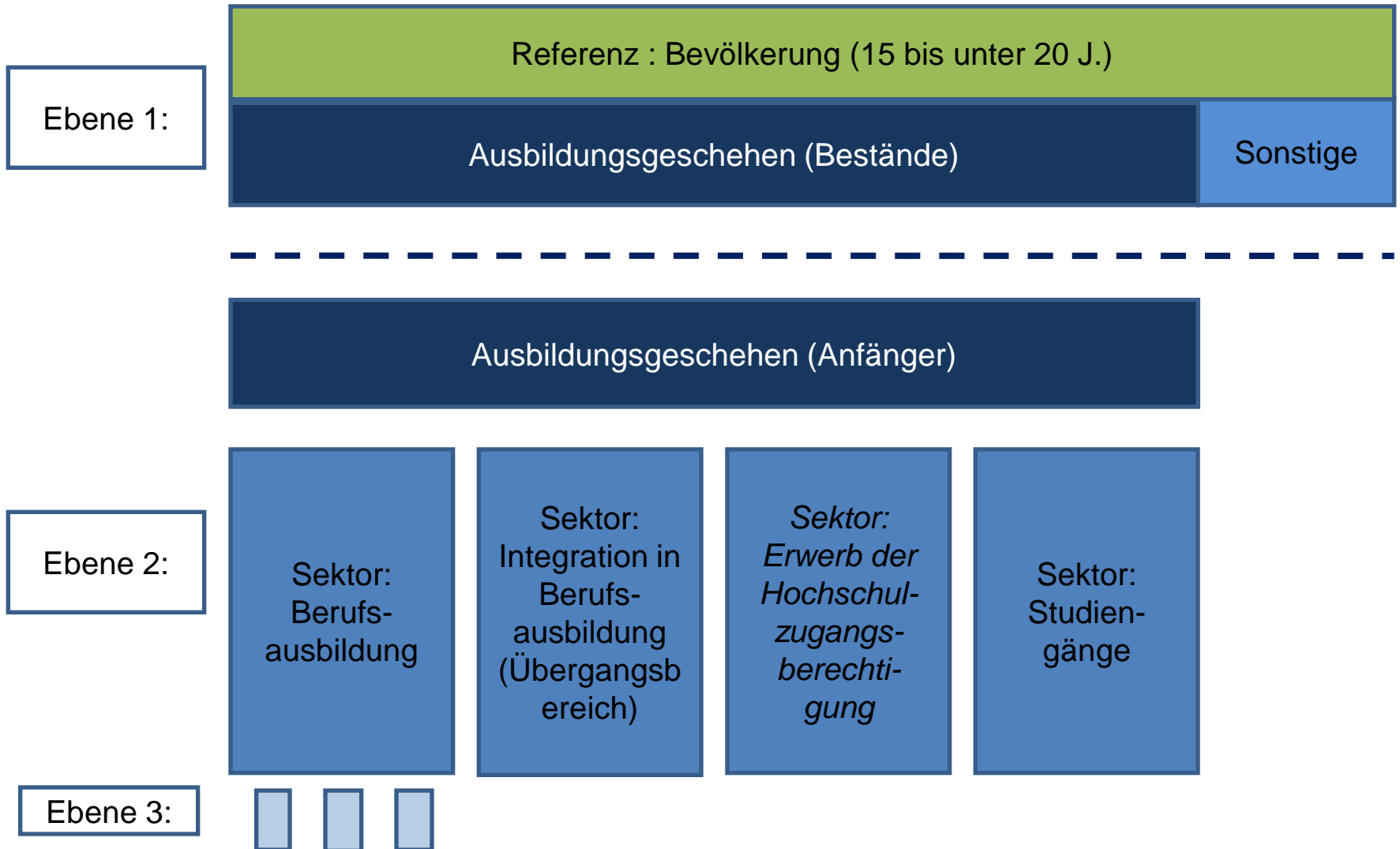
nach der allgemeinbildenden Schule

Anfragen aus der Wirtschaft

- Welche Bildungsbedarfe gibt es im Übergang Schule > Arbeitswelt? Angebot/Nachfrage
- Wie groß ist die Ausbildungsleistung der Betriebe und Verwaltungen?
- Woher kommen die Nachfrager?
- Welche Bildungsangebote gibt im Übergang?
- Woher kommt der Fachkräftenachwuchs?

„Wege zur Berufsausbildung“

- Berufsausbildung im dualen System nach BBiG
- Berufsausbildung an Berufsfachschulen nach BBiG/HwO bzw. außerhalb BBiG/HwO
- Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildungen in Berufen des Gesundheits- und Sozialwesens
- Bildungsgänge an Fachakademien, Berufsfachschulen, Berufsakademien
- Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung m. Dienst)
- Ausbildung in Branchenberufen



Fragen zu einer Ausbildungsberichterstattung

- Wie groß ist der Anteil der jungen Menschen nach Verlassen der allgemeinbildenden Schule in der beruflichen Bildung in der Alterskohorte?
- Wie stark werden die allgemein-, berufsbildenden oder hinführenden Angebote des nachschulischen Bereichs (nach Sek. I) besucht?
- Verändert sich die Bedeutung der verschiedenen beruflichen Qualifizierungsangebote im Zeitverlauf?

Indikatoren der Ausbildungsberichterstattung

1.1 Beteiligung am Ausbildungsgeschehen

Verhältnis der Jugendlichen in allen „ausbildungsrelevanten Sektoren“ zur Bevölkerung
(im Alter von 15 bis unter 20 Jahren)

2.1 Relative Bedeutung der ausbildungsrelevanten Qualifizierungswege. Verhältnisse der „ausbildungsrelevanten Sektoren“ zueinander

3.1.1 Relative Bedeutung der Wege zur Berufsausbildung. Verhältnisse der Konten zueinander

3.1.1 „Wege zur Berufsausbildung“

Summe der *Anfänger/-innen* in Konto 1 * 100

Summe der *Anfänger/-innen* im Sektor Berufsausbildung

Datenquellen	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik der beruflichen Schulen (Statistische Ämter des Bundes und der Länder) • Berufsbildungsstatistik (Statistische Ämter des Bundes und der Länder) • Personalstandsstatistik (Statistische Ämter des Bundes und der Länder)
Mögliche Merkmale	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesland • Geburtsjahr • Staatsangehörigkeit • Geschlecht • Vorbildung (Letzter allgemeinbildender Abschluss) • Berufliche Fachrichtung (3-steller)

Antworten der Ausbildungsberichterstattung (alt)

Indikator „Konten der Berufsausbildung“	2005	2006	2007	2008
"Neu besetzte Ausbildungsplätze nach BBiG/HwO"	69,1%	70,3%	72,5%	72,3%
"Beamtenausbildung einfacher bis gehobener Dienst"	7,8%	7,1%	6,5%	7,0%
"BFS in BBiG/HwO-Berufen, 1. Schuljahr"	2,0%	2,0%	1,7%	1,5%
"BFS vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO, 1. Jahr"	15,1%	14,6%	13,5%	13,3%
"Schüler/-innen Gesundheitswesen, 1. Schuljahr"	6,0%	6,1%	5,9%	5,9%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Ausbildungsberichterstattung (neu)

Indikator „Konten der Berufsausbildung“ (Anfänger)		2008
“Berufsausbildung im Dualen System”	558.501	72,09%
„BFS Soziales, Erziehung, Gesundheit“	58.371	7,53%
"Schüler/-innen Gesundheitswesen, 1. Schuljahr“	54.480	7,03%
“BFS mit Berufsausbildung + HZB”	31.194	4,03%
“Fachschulen, Fachakademien – Erstausbildung	29.559	3,82%
"BFS vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO, 1. Jahr“	25.320	3,27%
“Vollqualifizierend an BFS nach BBiG/HwO, 1. Jahr“	8.613	1,11%
"Beamtenausbildung einfacher bis gehobener Dienst“	5.631	0,73%
“Fachgymnasien mit Berufsabschluss + HZB”	3.015	0,39%
Gesamt	774.684	100,00%

Analysemöglichkeiten mit der Ausbildungsberichterstattung

- Vergleich von im Zusammenhang stehenden Sektoren/Konten untereinander oder mit anderen Bildungssystemen (komparative Indikatoren)
- Entwicklungen im Zeitverlauf (temporäre Indikatoren)
- Differenzierung nach Merkmalsausprägung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Friedel Schier

BiBB, A 2.1

schier@bibb.de

<http://indikatorik.bibb.de>