

Integrierte (Aus)Bildungsberichterstattung

Landesausschusses für Berufsbildung (LAB)

18.05.2010

Stuttgart

Fragen an eine Ausbildungsberichterstattung

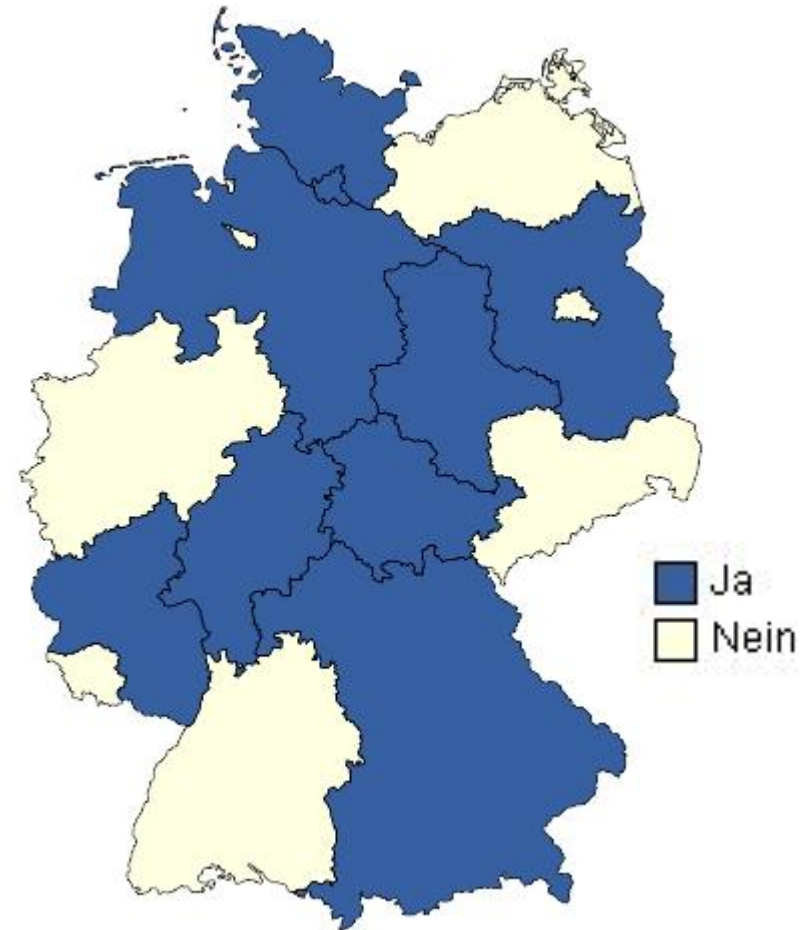
- Wie groß ist der Anteil der jungen Menschen nach Verlassen der allgemeinbildenden Schule in der beruflichen Bildung in der Alterskohorte?
- Wie stark werden die allgemein-, berufsbildenden oder hinführenden Angebote des nachschulischen Bereichs (nach Sek. I) besucht?
- Verändert sich die Bedeutung der verschiedenen beruflichen Qualifizierungsangebote im Zeitverlauf?

Statistik der beruflichen Schulen

Individualdaten

Land	Schülerdaten, seit	Absolventen- daten, seit
BY	2004/05	2004/05
BB	2002/03	Nein
HH	2004	2008
HE	2001/02	2002/03
NI	1997/98	1998/99
RP	1997/98	2003/04
ST	2002/03	2001/02
SH	2004/05	2004/05
TH	1992/1993	2002/03

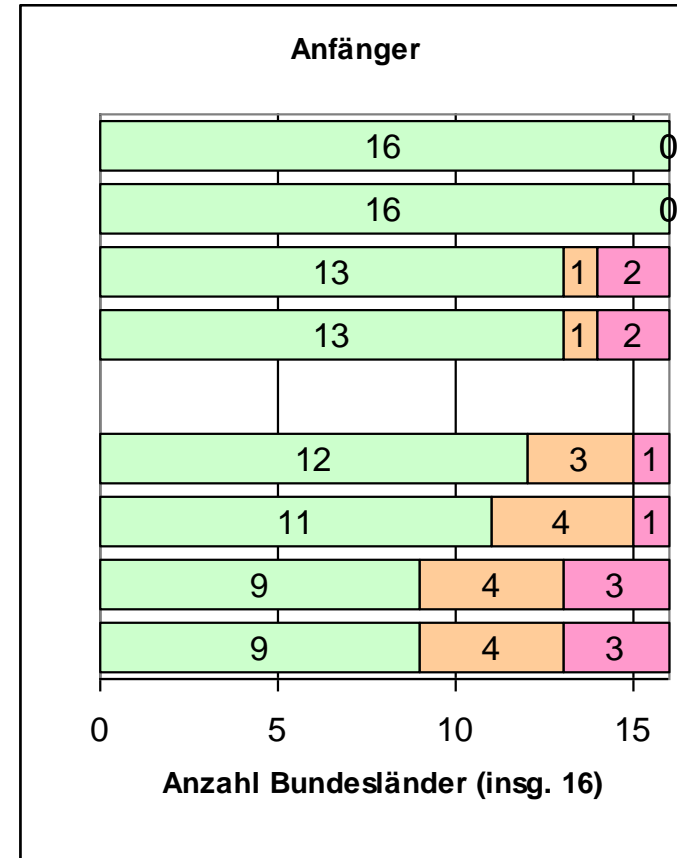
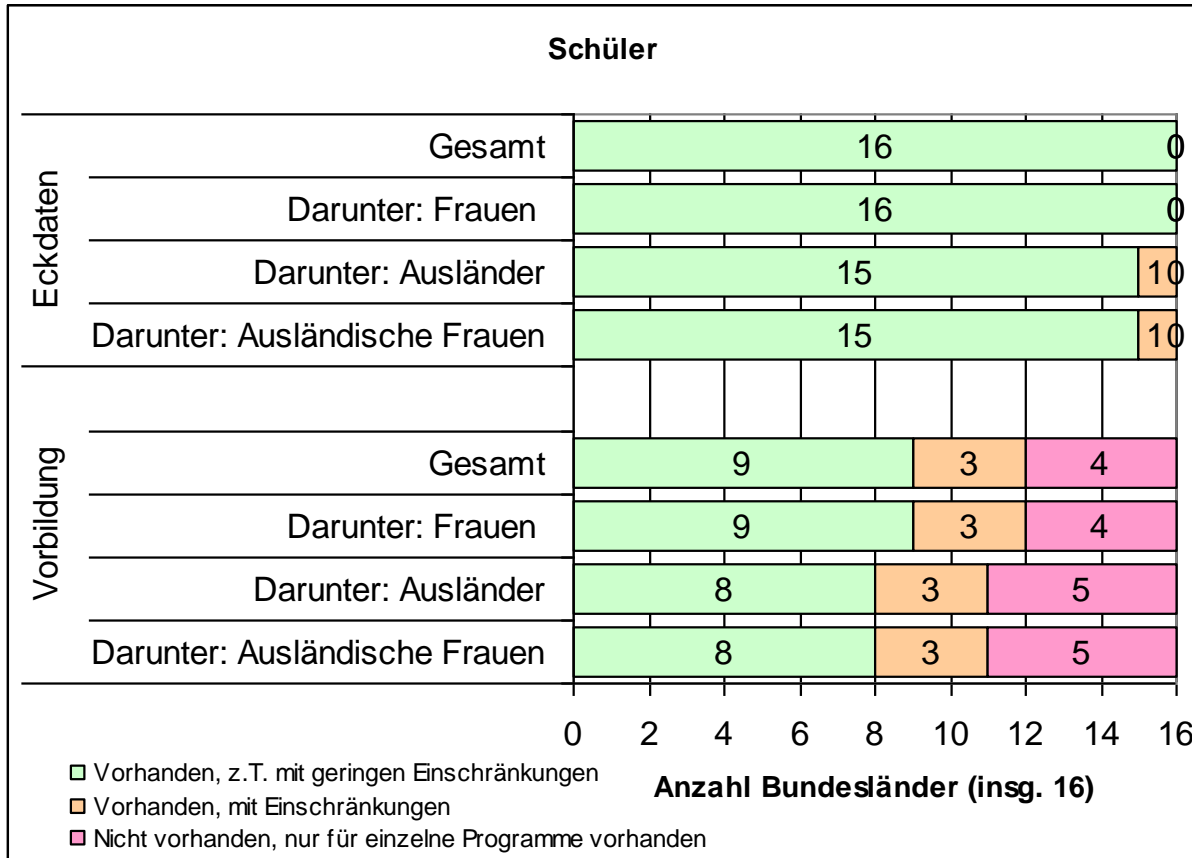
Angaben vorbehaltlich Ausnahmen für Teilbereiche,
z.B. Schulen des Gesundheitswesens



Quelle:
Befragung der Statistischen Landesämter Mai 2009

Statistik der beruflichen Schulen

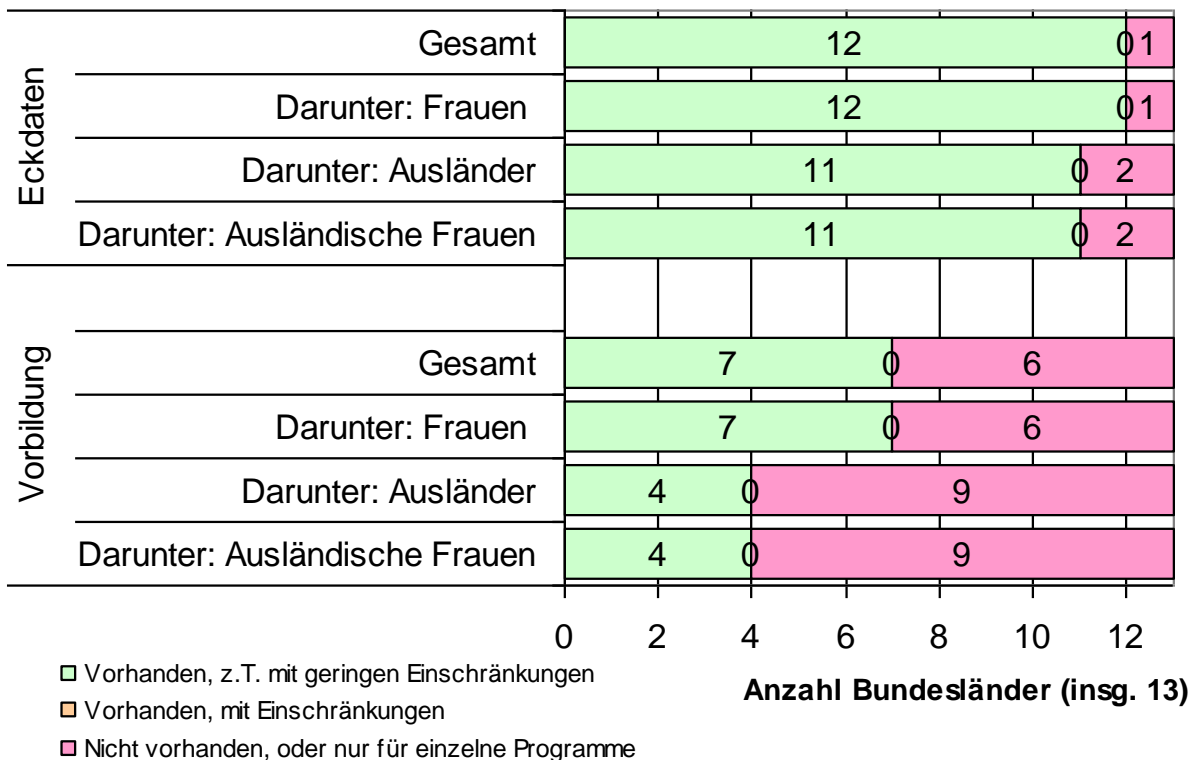
Ausgewählte Merkmale in den stat. Landesämtern für das Jahr 2008/2009



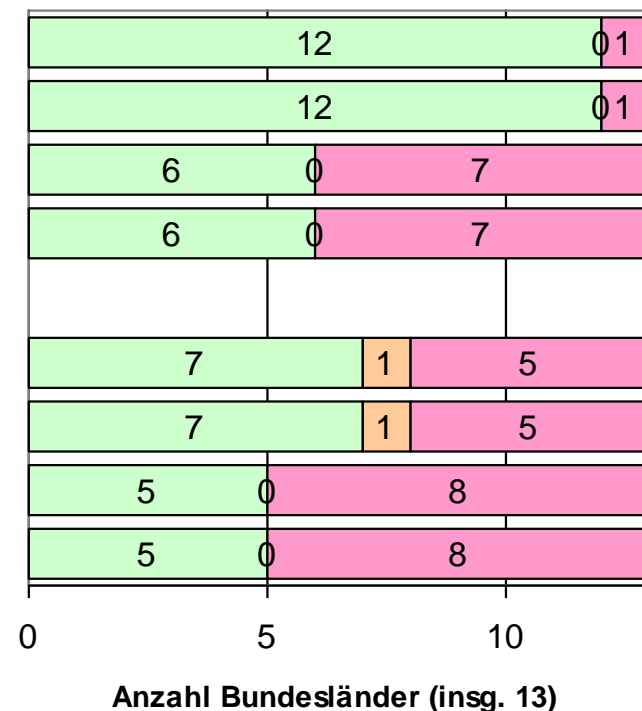
Statistik der Schulen des Gesundheitswesens

Ausgewählte Merkmale in den stat. Landesämtern für das Jahr 2008/2009

Schüler



Anfänger



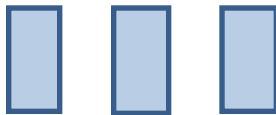
Ausbildungsgeschehen (Anfänger)

Sektor:
Berufs-
ausbildung

Sektor:
Integration in
Berufs-
ausbildung
(Übergangs-
bereich)

*Sektor:
Erwerb der
Hochschul-
zugangs-
berechtigung*

Sektor:
Studiengänge



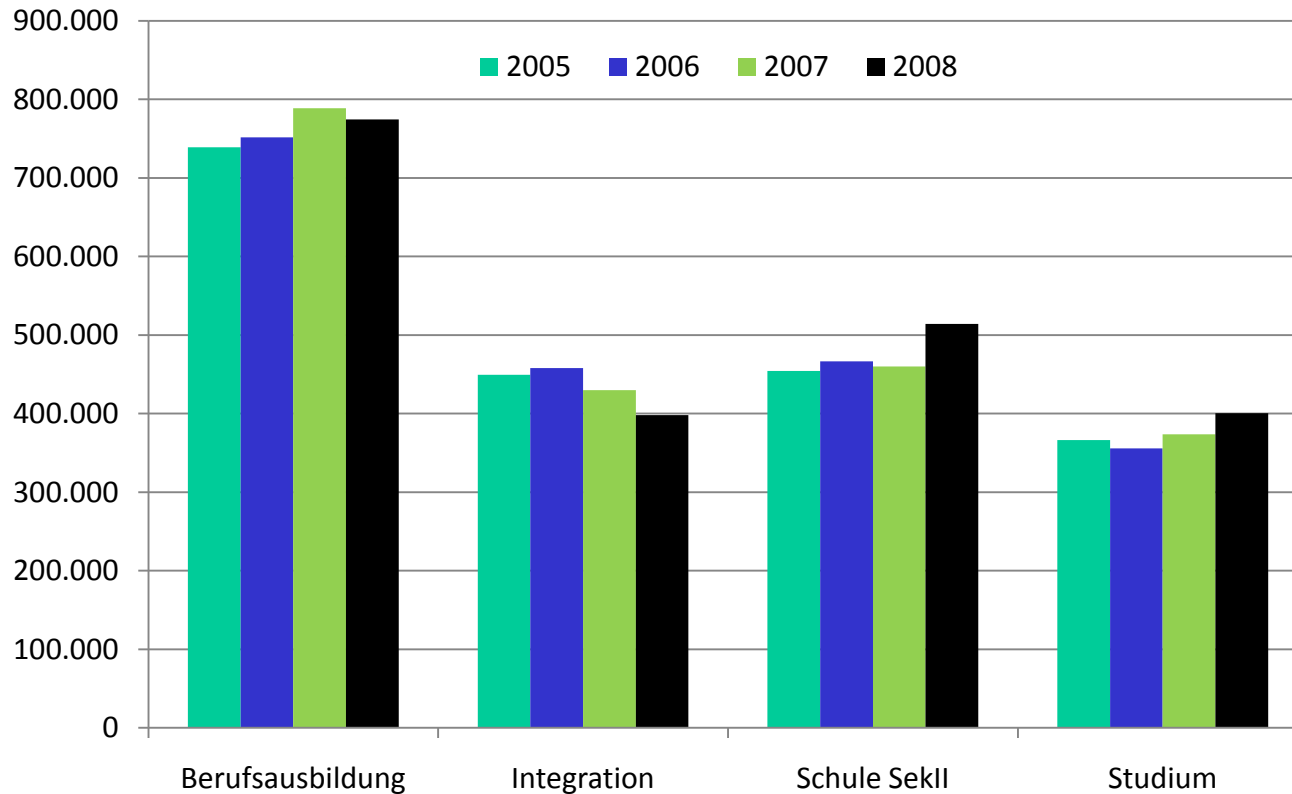
„Wege zur Berufsausbildung“

- Berufsausbildung im dualen System nach BBiG
- Berufsausbildung an Berufsfachschulen nach BBiG/HwO bzw. außerhalb BBiG/HwO
- Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildungen in Berufen des Gesundheits- und Sozialwesens
- Bildungsgänge an Fachakademien, Berufsfachschulen
- Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung m. Dienst)
- Ausbildung in Branchenberufen

Anfragen aus Politik und Wirtschaft

- Welche Bildungsbedarfe gibt es im Übergang Schule > Arbeitswelt? (Angebot/Nachfrage)
- Woher kommen die Nachfrager?
- Was bringt der (Fachkräfte)Nachwuchs mit?
- Wie groß ist die Ausbildungsleistung der Betriebe und Verwaltungen?
- Welche Bildungsangebote gibt es im Übergang?

Ausbildungsrelevante Sektoren im Verlauf



Analysemöglichkeiten der Ausbildungsberichterstattung

- Vergleich von im Zusammenhang stehenden Sektoren/Konten untereinander oder mit anderen Bildungssystemen (komparative Indikatoren)
- Entwicklungen im Zeitverlauf (temporäre Indikatoren)
- Differenzierung nach Merkmalsausprägung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Friedel Schier

BiBB, A 2.1

schier@bibb.de

<http://indikatorik.bibb.de>

<http://datenreport.bibb.de>