

# Sitzung der Ausbildungsbeauftragten

## TOP 3

# Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)

Dr. Friedel Schier, BiBB, [schier@bibb.de](mailto:schier@bibb.de)

# Gliederung

- Ziele der „integrierten Ausbildungsberichterstattung“ (iABE)
- Erste Ergebnisse
- Chancen und Grenzen
- Ausblick und Optionen

# Projekt zu den Realisierungschancen einer integrierten Ausbildungsberichterstattung

- Partner: BiBB und Statistische Ämter
- Förderung: BMBF
- Laufzeit: 01/2009 – 12/2011
- Verschiedene Datenquellen und Statistiken:  
Daten des Ausbildungsstellenmarktes, der berufsschulischen Bildungsangebote, der Förderstatistik, etc.

## Vorlauf:

Synopse im Berufsbildungsbericht/Datenreport  
IW-Machbarkeitsstudie Hessen  
Beschlüsse im HA; WiMiKo

## Ziele:

Integration der Datenquellen (“integriert”)  
Entwicklung einer Indikatorik  
(Neu) Auswertung der Daten 2005-09  
Prüfung von Aggregat- vs. Individualdaten

## Anspruch:

Transparenz + Vollständigkeit des Verbleibs  
nach der allgemeinbildenden Schule

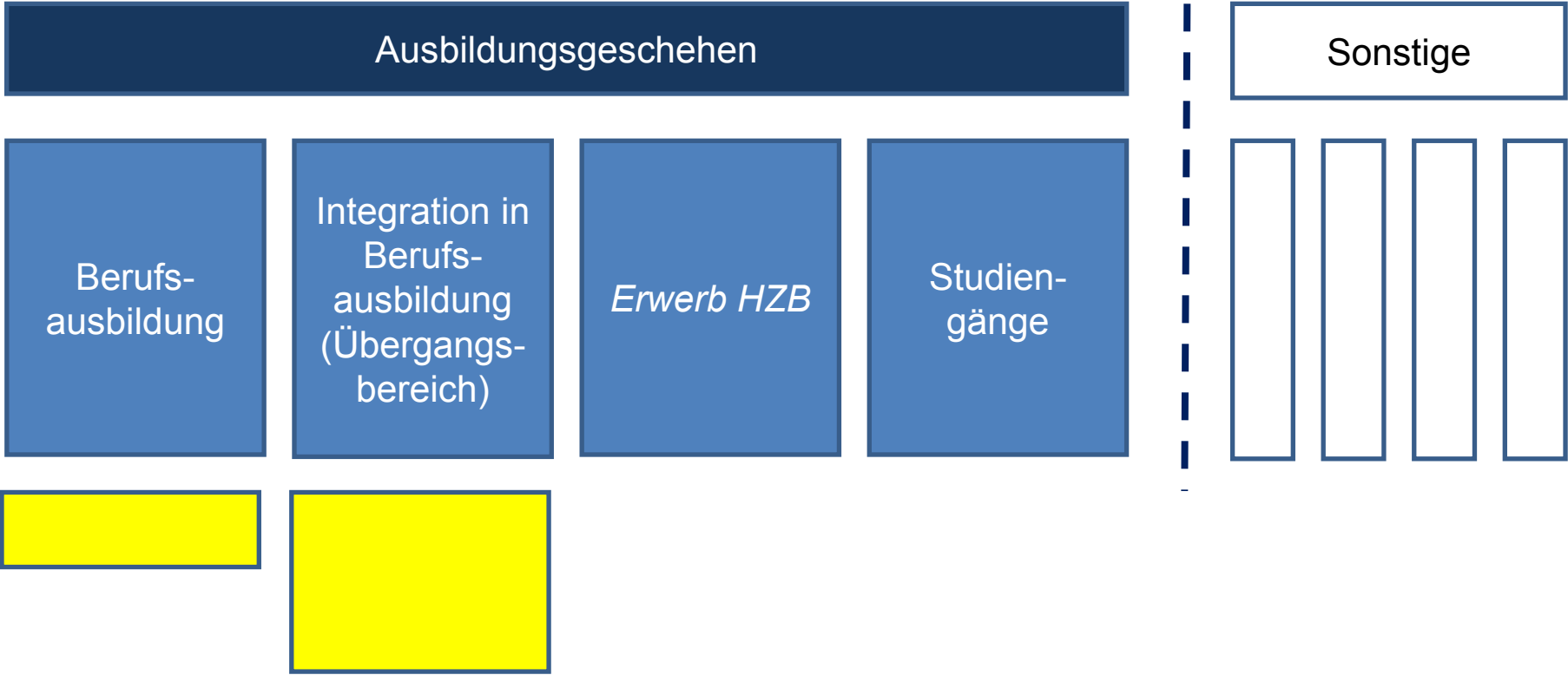
---

# Ausbildungsbeteiligung

Wohnbevölkerung	
Teilnehmende im Ausbildungsgeschehen	Sonstige

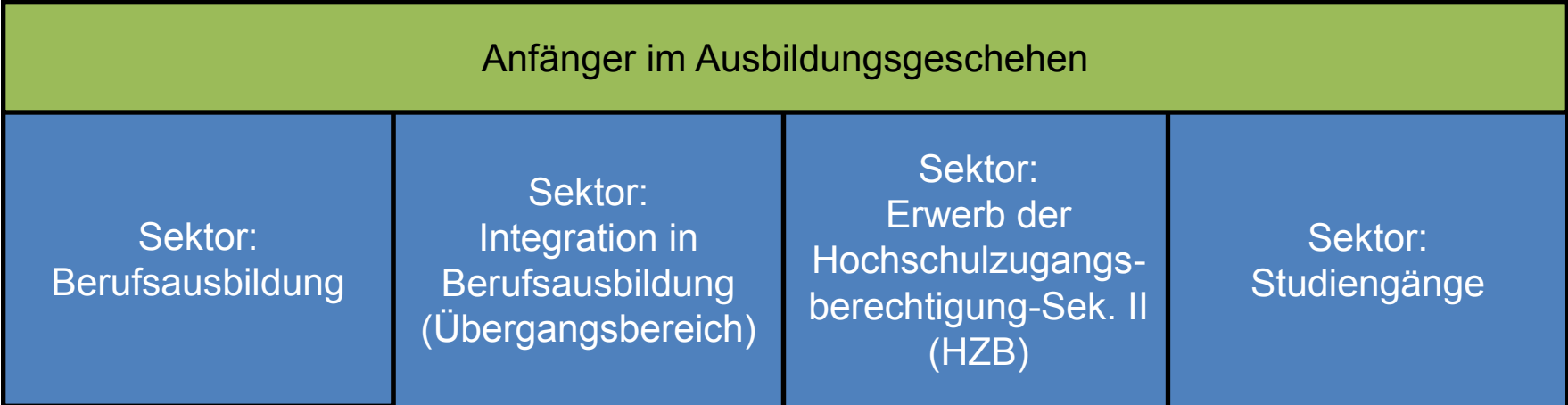
Fragen:

- Wie groß ist der Anteil der jungen Menschen im Ausbildungsgeschehen?
- Verändern sich diese Anteile im Zeitverlauf?



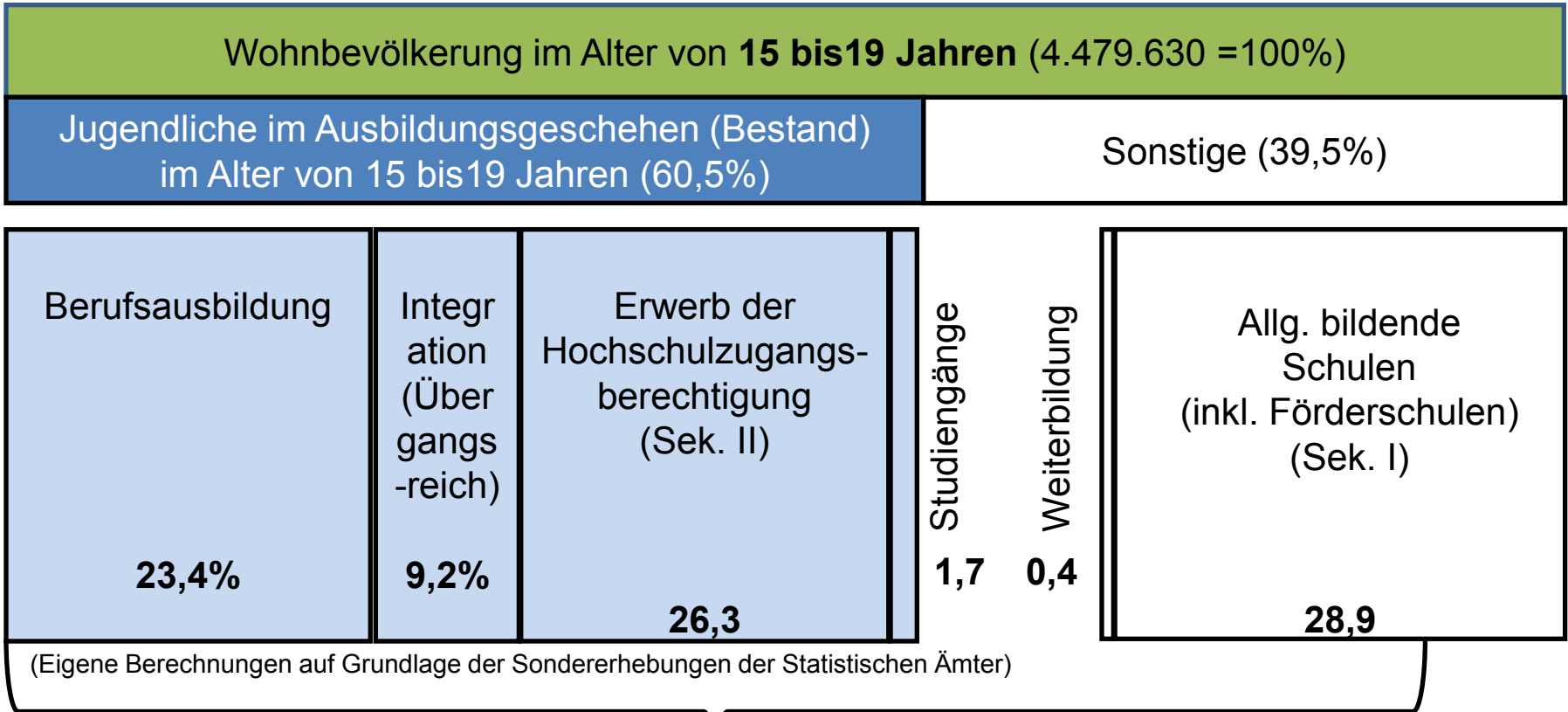
- Kernbereich des Ausbildungsgeschehens
- Konten zur Ergänzung des Kernbereichs
- Sonstige Sektoren

# Kernbereich



- Wie stark werden die Bildungsangebote (Konten ) nachgefragt?
- Wie viele junge Menschen beginnen eine Qualifizierung in den Sektoren des Ausbildungsgeschehens?
- Verändern sich diese Anteile im Zeitverlauf?

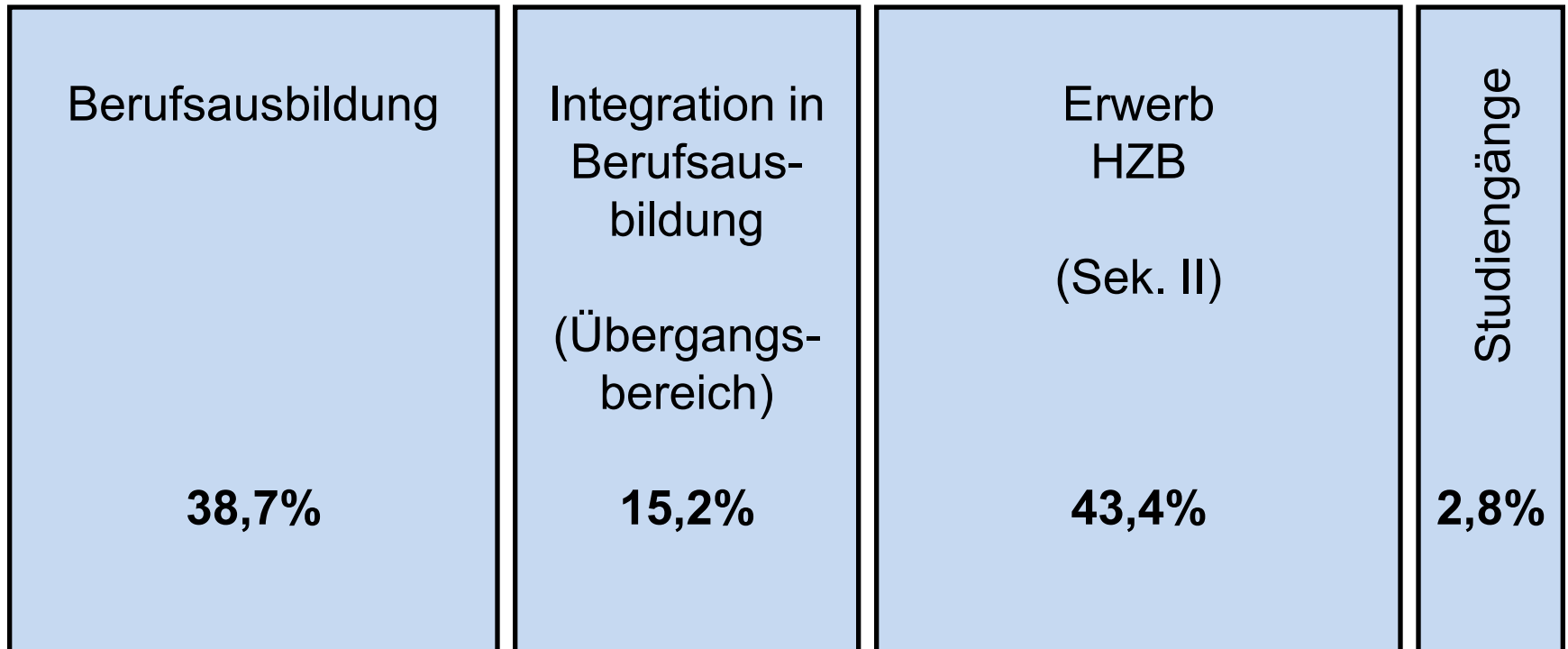
# Jugendliche nach Verlassen der Schule (2008)



**89,9% in formaler Bildung**

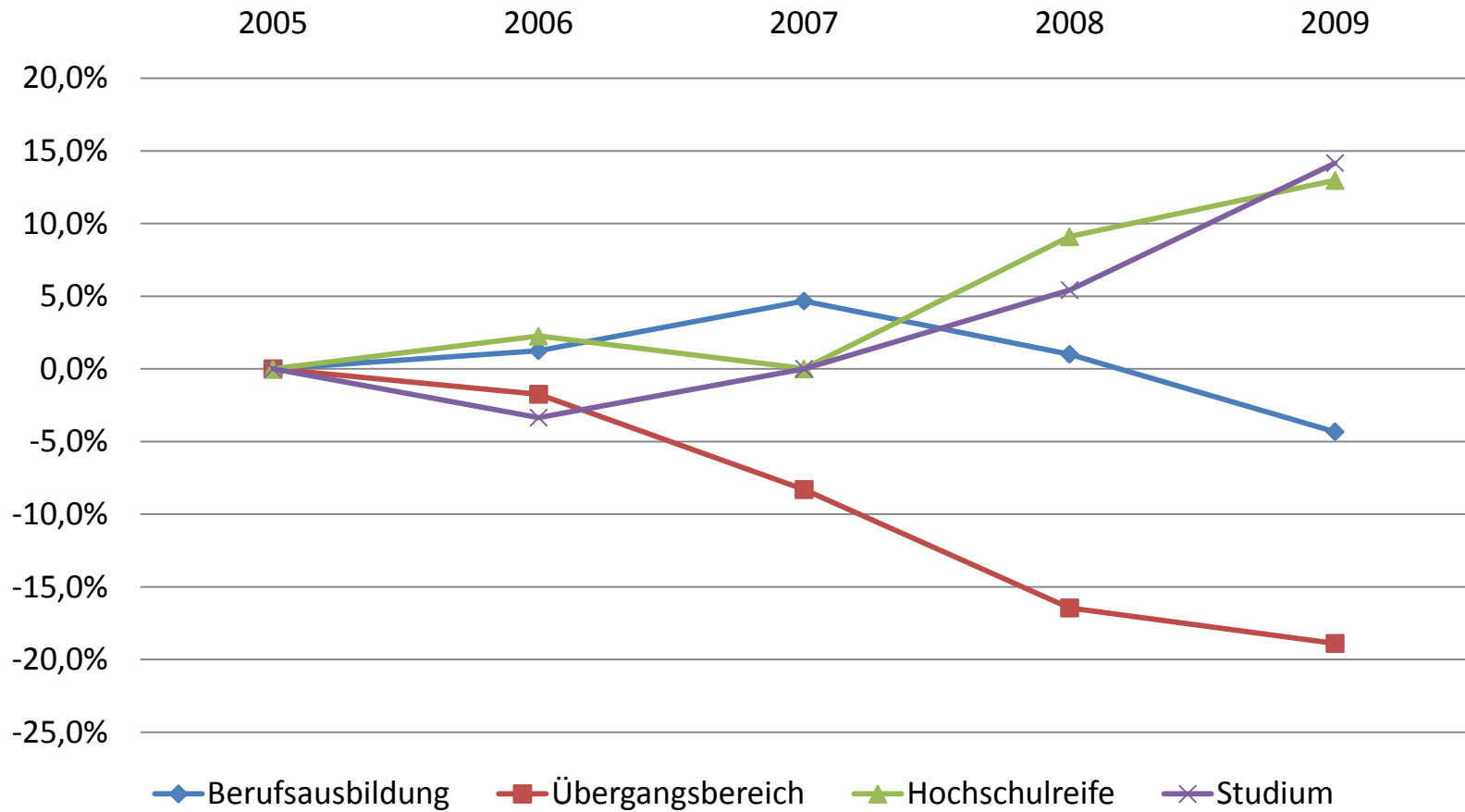
# Jugendliche im Ausbildungsgeschehen (2008)

Jugendliche im Ausbildungsgeschehen (Bestand)  
im Alter von 15 bis 19 Jahren (100%)



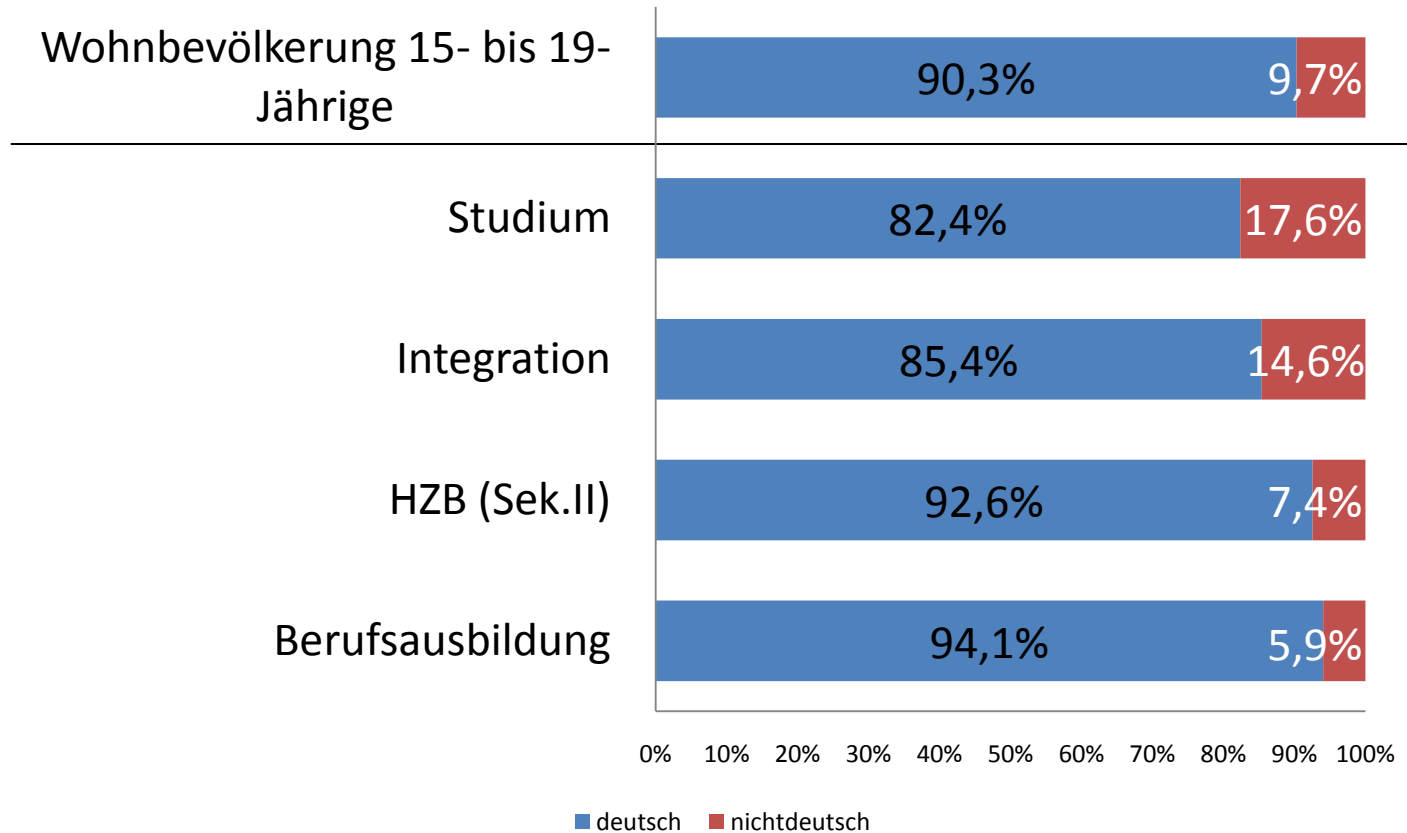
# Entwicklung der Sektoren 2005 – 2009

(Basis 2005)



# Anfänger nach Sektoren und Nationalität

2008



# Chancen und Grenzen der iABE

- Eindeutigkeit der Zuordnung (Bildungsgänge vs. –orte)
- Vergleichbare Datengrundlagen
- Vorbildung und Alter sind neu erfasst
- Nicht alle Konten gleichermaßen statistisch belastbar
- Bisher Nutzung von Aggregatdaten möglich
  - Individualdaten nicht flächendeckend vorhanden
  - Keine Darstellung von Bildungsverläufen möglich
- Begrenzte Retrospektive , Daten nur bis 2005

# Ausblick und Optionen der iABE

- Aktualität
  - Schnellmeldung mit Eckdaten zur Beratung im HA
- Vollständigkeit
  - Schulen des Gesundheitswesens
  - BAV, Jugendhilfe(werkstätten)
  - Sonstige Sektoren
- Sonderauswertungen nach Merkmalen